

**TUẦN 1****HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM****CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU****CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS được tham gia các hoạt động văn nghệ để chào mừng năm học mới.
- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.
- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng
- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** - Phối hợp kiểm tra các phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn, trống,...

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**HS:** - Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')**

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV giới thiệu với HS: Nhà trường tổ chức các hoạt động văn nghệ theo chủ đề Mùa thu- mùa khai trường.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của ngày tựu trường và mời một số HS lên trước sân khấu, trả lời các câu hỏi:

- + *Trong thời gian nghỉ hè em đã làm những gì?*
- + *Em có mong đến ngày tựu trường không? Vì sao?*
- + *Cảm xúc của em khi bước vào năm học mới thế nào?*

- GV nhấn mạnh một số hoạt động học tập, rèn luyện khi bước vào năm học mới.

**Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')**

- Học sinh viết cảm nhận của mình về buổi đầu tiên đi học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

---

### **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

#### **CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU LỚP HỌC CỦA CHÚNG EM (Tiết 2)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS có khả năng làm việc, hợp tác theo nhóm để thực hiện trang trí, lao động vệ sinh lớp học. Biết giữ an toàn trong khi trang trí lớp học, biết làm việc nhóm.
- HS tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách trang trí lớp học đẹp, trang nhã để tham gia trang trí cùng với lớp, phù hợp với nội quy nhà trường. Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.
- Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp mà bạn đưa ra. Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo, làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** File bài giảng.

**HS:** Giấy màu thủ công, giấy A4, kéo, bút chì, bút màu.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

###### **1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức vận động theo nhạc bài hát “Vui đến trường”.
- + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.
- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

###### **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')**

###### **a. Trang trí lớp học (làm việc chung cả lớp)**

- GV mời HS đọc yêu cầu.
- GV chia lớp thành nhóm 4 (nhóm đã chia tuần trước).
- GV mời một số HS nhắc lại ý tưởng trang trí lớp học và nhấn mạnh việc đảm bảo an toàn khi thực hiện.

- GV yêu cầu các nhóm kiểm tra đồ dùng, dụng cụ đã chuẩn bị.



- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết, khen ngợi tinh thần tích cực tham gia trang trí lớp học của HS.

- GV khen ngợi những nhóm có tinh thần hợp tác tốt và hoàn thành sản phẩm trang trí lớp học đẹp, ấn tượng.

tượng.

- GV mời HS trình bày trước lớp.
- GV mời các HS khác nhận xét.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

#### **b. Vệ sinh lớp học. (Làm việc chung cả lớp).**

- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.
- GV tổ chức cho các nhóm tự dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ và vệ sinh khu vực lớp học sau khi trang trí.



#### **c. Chia sẻ kết quả và cảm nghĩ của em sau khi trang trí lớp học (hoạt động nhóm 4).**

- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.
- GV sử dụng kỹ thuật “phòng tranh”:  
+ HS đi tham quan các khu vực lớp học đã được trang trí.  
+ Mỗi nhóm chia sẻ 3 điều nhóm mình thấy hài lòng sau khi trang trí và 3 việc nhóm mình sẽ làm để giữ gìn lớp học sạch đẹp.
- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV khen ngợi sự sáng tạo của các nhóm khi trang trí lớp học.
- **GV kết luận:** *Lớp học được trang trí, vệ sinh sạch đẹp sẽ là môi trường thuận lợi để các em học tập và vui chơi.*
- GV khen ngợi sự sáng tạo và tinh thần tham gia của HS, đồng thời khuyến khích HS phát huy điều đó để lớp học luôn sạch đẹp.

**3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')**

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để cuối tuần cùng chung tay sáng tạo tranh về chủ đề “*Trường lớp thân yêu*”
- Nhận xét sau tiết dạy, tuyên dương những học sinh khéo tay và có nhiều sáng tạo.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM****CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU****SINH HOẠT CUỐI TUẦN: CHUẨN BỊ TRANG TRÍ LỚP HỌC (Tiết 3)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trang trí lớp học.
- HS biết chuẩn bị các dụng cụ trang trí lớp học để tham gia trang trí cùng với lớp.
- HS biết trang trí lớp học đẹp, trang nhã, phù hợp với nội quy nhà trường.
- HS biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.
- HS biết tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp mà bạn đưa ra.
- HS chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.
- HS làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC****GV:** File bài giảng.**HS:** Giấy màu thủ công, giấy A4, kéo, bút chì, bút màu. Cây xanh.**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV tổ chức vận động theo bài hát “Trường học thân thiện”.
- + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.
- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Sinh hoạt cuối tuần (23 – 25')****a. Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.
- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.
- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.
- + Kết quả sinh hoạt nền nếp.
- + Kết quả học tập.
- + Kết quả hoạt động các phong trào.
- GV yêu cầu các tổ, nhóm nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tùy vào kết quả trong tuần).

**b. Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.
- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.
- + Thực hiện nền nếp trong tuần.
- + Thi đua học tập tốt.
- + Thực hiện các hoạt động các phong trào.
- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**c. Sinh hoạt theo chủ đề: Chuẩn bị trang trí lớp học. (Làm việc theo tổ)**

- GV nêu yêu cầu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho các tổ trưởng. Tổ trưởng điều hành tổ mình chuẩn bị các dụng cụ đã có sẵn từ tiết học chủ đề để trang trí lớp.

- Tổ trưởng điều hành các tổ viên chuẩn bị dụng cụ để trang trí lớp:

Tổ 1: Trồng chậu hoa nhỏ hai bên cửa sổ lớp.

Tổ 2: Làm bảng nội quy lớp.

Tổ 3: Trang trí góc tủ sách và làm khẩu hiệu hai bên lớp.

- GV Theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.



### 3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tiếp tục chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ để tuần sau trang trí và hoàn thiện trang trí lớp học.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò học sinh hoàn thành những nội dung chưa hoàn thành trên lớp.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

#### BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1 000 (Tiết 1)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc, viết, xếp được thứ tự các số đến 1 000 (ôn tập).
- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có ba chữ số, viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị (ôn tập).
- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp (bổ sung)
- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

**\*Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3, bài 4 và bài 5 sách giáo khoa

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng để khởi động bài học.

Nội dung trò chơi: **Đúng ghi Đ, sai ghi S**

- a) Số 999 là số liền trước của 1 000. ....
- b) Số liền trước của 900 là 901. ....
- c) 189, 188, 187 là ba số liên tiếp. ....
- d) Số liền sau của 719 là 718. ....
- e) Số 450 là số liền sau của 494. ....
- g) 199, 200, 201 là ba số liên tiếp ....

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 6 + 7 sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1. (Làm việc cá nhân) Nêu số và cách đọc số.

- GV yêu cầu học sinh đọc đề bài, hướng dẫn cho HS nhận biết cách làm câu ví dụ.

- Câu 2, 3, 4 học sinh làm bảng con kết hợp hoàn thành vào vở thực hành.

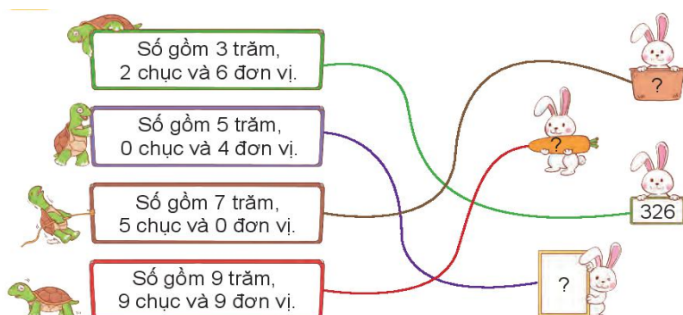
	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	3	4	134	một trăm ba mươi tư
	2	4	5	?	?
	3	0	7	?	?
	?	?	?	?	hai trăm bảy mươi một

- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng:

- + Viết số: 245; Đọc số: Hai trăm bốn mươi lăm.
- + Viết số: 307; Đọc số: Ba trăm linh bảy.
- + Hàng trăm: 2, hàng chục: 7, hàng đơn vị: 1; Viết số: 271; Đọc số: Hai trăm bảy mươi một.

## Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số?

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm kết hợp hoàn thành vào vở thực hành.
- HS đọc yêu cầu đề bài.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.



- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng:
- + Con thỏ số 1: 750.
- + Con thỏ số 2: 999.
- + Con thỏ số 4: 504.

## Bài 3a: (Làm việc cá nhân) Số?

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu đề bài.
- GV cho HS làm bài tập vào vở thực hành.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

Số	Số trăm	Số chục	Số đơn vị
437	4	3	7
222	?	?	?
305	?	?	?

Số	Số trăm	Số chục	Số đơn vị
598	?	?	?
620	?	?	?
700	?	?	?

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- + 222: 2 trăm, 2 chục, 2 đơn vị.
- + 305: 3 trăm, 0 chục, 5 đơn vị.
- + 598: 5 trăm, 9 chục, 8 đơn vị.
- + 620: 6 trăm, 2 chục, 0 đơn vị.



+ 700: 7 trăm, 0 chục, 0 đơn vị.

**Bài 3b. (Làm việc cá nhân) Viết các số 385, 538, 444, 307, 640 thành tổng các trăm, chục và đơn vị.**

- GV làm VD:  $385 = 300 + 80 + 5$
- GV cho HS làm bài tập vào vở.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.

$$+ 538 = 500 + 30 + 8$$

$$+ 444 = 400 + 40 + 4$$

$$+ 307 = 300 + 0 + 7 \text{ (300 + 7)}$$

$$+ 640 = 600 + 40 + 0 \text{ (600 + 40)}$$

**Bài 4. (Làm việc nhóm 4) Số?**

- GV cho HS nêu giá trị các số liền trước, liền sau
- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.

Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau
425	426	427
879	880	881
998	999	1 000
35	36	37
324	325	326

Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau
41	42	43
?	426	?
?	880	?
?	999	?
35	?	?
?	?	326

**Bài 5a. (Làm việc cá nhân) Số?**

- GV cho HS đọc tia số.



- GV giải thích: số liền trước 15 là 14, số liền sau của 15 là 16. Ta có 14, 15, 16 là ba số liên tiếp. 16, 15, 14 là ba số liên tiếp.

- Yêu cầu HS nêu:
  - + Số liền trước của 19 là?
  - + Số liền sau của 19 là?
  - + 18, 19, ? là 3 số liên tiếp.

+ 20, 19, ? là 3 số liên tiếp.

**Bài 5b. (Làm việc cá nhân) Tìm số ở ô có dấu “?” để được ba số liên tiếp.**

- GV cho HS nêu.

210	211	?
210	?	208

- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố)

(3 – 5’)

- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để

học sinh nhận biết số liền trước, số liền sau, đọc số, viết số.

Viết số thích hợp vào ô trống để được ba số liên tiếp.

- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

### TOÁN

#### CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

#### BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1 000 (Tiết 2)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố so sánh số, thứ tự số (tìm số lớn nhất, số bé nhất) liên hệ với số liên tiếp (bài tập 2) và phát triển năng lực (bài tập 4)

- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có ba chữ số, viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị (ôn tập).

- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp (bổ sung).

- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

**\*Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3, bài 4 sách giáo khoa

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng để khởi động bài học.

a) Các số 523, 475, 572, 453 viết theo thứ tự từ bé đến lớn là:

b) Các số 362, 236, 600, 326 viết theo thứ tự từ lớn đến bé là:

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 8 sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1. (Làm việc cá nhân) Nêu cách so sánh số.

- GV hướng dẫn cho HS nhận biết các dấu “>, <, =” ở câu có dấu “?”.
- Chẳng hạn:  $700 + 30 + 7 = 737$

Sau đó HS so sánh 737 với 738.

Vì  $738 > 737$  .Nên  $738 > 70+30+7$

- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng:

$$505 < 550$$

$$399 < 401$$

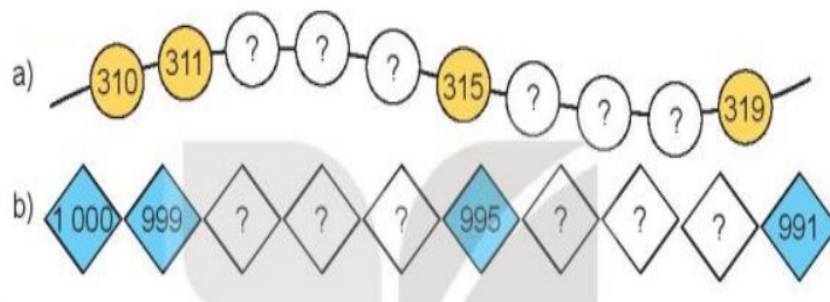
$$100 > 90 + 9$$

*Giáo viên lưu ý học sinh cách so sánh số.*

- \* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số?

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.
- GV hướng dẫn cho học sinh cách điền các số liên tiếp dựa theo quy luật của dãy số.
- HS xác định xem số liền sau hơn hoặc kém số liền trước bao nhiêu đơn vị.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.



- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

a) 310;311;312;313;314;315;316;317;318;319.

b) 1000;999;998;997;996;995;994;993;992;991.

### Bài 3: (Làm việc cá nhân) Số?

- GV cho HS làm bài tập vào vở.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

Sắp xếp các số 531, 513, 315, 351 theo thứ tự:

a) Từ bé đến lớn.

b) Từ lớn đến bé.

- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

a) Theo thứ tự từ bé đến lớn: 315, 351, 513, 531

b) Theo thứ tự từ lớn đến bé: 531, 513, 351, 315

### Bài 4. (Làm việc cá nhân) Số?

- GV cho HS đọc yêu cầu của bài, phân tích đề bài.

- GV hướng dẫn: Ba con lợn có cân nặng lần lượt là 99 kg, 110 kg và 101 kg.

Biết lợn trắng nặng nhất và lợn đen nhẹ hơn lợn khoang.

- Con lợn trắng cân nặng ? kg.

- Con lợn đen cân nặng ? kg.

- Con lợn khoang cân nặng ? kg.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

Ta có  $99 \text{ kg} < 101 \text{ kg} < 110 \text{ kg}$

Biết lợn trắng nặng nhất nên:

- Con lợn trắng cân nặng 110 kg.

Lợn đen nhẹ hơn lợn khoang nên lợn đen nặng nên:

- Con lợn đen cân nặng 99 kg.

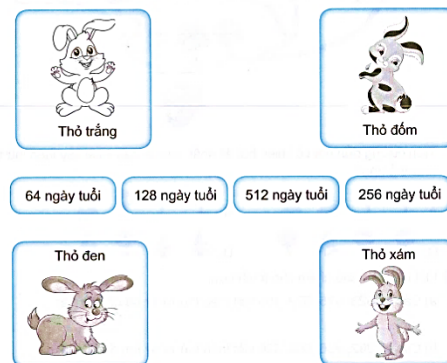
- Con lợn khoang cân nặng 101 kg.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố) (5 – 7')

- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liền sau, đọc số, viết số.

- Bốn con thỏ có số ngày tuổi lần lượt là 128 ngày, 512 ngày, 256 ngày, 64 ngày. Biết thỏ đốm được sinh ra sớm nhất và thỏ trắng được sinh ra muộn nhất. Thỏ đen được sinh ra sau thỏ xám.

- GV nhận xét tiết học.



### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

### BÀI 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1 000 (Tiết 3)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000 (ôn tập).
- Biết đặt tính rồi tính các phép tính các phép tính dạng 100 trừ đi một số hoặc có tổng là 100. Chẳng hạn:  $100 - 84$  ;  $84 + 16$  (bổ sung)
- Thông qua hoạt động luyện tập thực hành, vận dụng giải bài toán thực tế.
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

**\*Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3, bài 4 và bài 5 sách giáo khoa

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi:

Dựa vào kết quả của các phép tính để giải mã ô chữ (theo mẫu).

C	$61 - 15$
H	$25 + 17$
T	$39 + 2$

A	$25 + 24$
N	$100 - 64$
O	$81 - 49$

41	32	49	36	42	32	46
T						

Ô chữ giải được là: .....

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

## 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 9 sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

### Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính nhẩm

- GV hướng dẫn cho HS nhận biết được phép cộng, trừ với số tròn chục, tròn trăm.

- 1 HS nêu cách nhẩm số
- Chẳng hạn:  $500 + 400$

Nhẩm: 5 trăm cộng 4 trăm = 9 trăm.

$$500 + 400 = 900$$

$$900 - 500$$

$$\text{b) } 500 + 400 \quad 900 - 500$$

- Câu a, b, d học sinh làm bảng con.
- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### Bài 2, 3: (Làm việc nhóm 2) Đặt tính rồi tính:

- GV yêu cầu học sinh tính được phép cộng, trừ dạng  $84 + 16$ ;  $100 - 37$  (theo mẫu).

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
- GV lưu ý học sinh cách trình bày bài đặt tính.

a)  $35 + 48$      $146 + 29$      $77 - 59$      $394 - 158$

b)  $84 + 16$      $75 + 25$      $100 - 37$      $100 - 45$

Mẫu:

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 16 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 37 \\ \hline 63 \end{array}$$

- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### Bài 4: (Làm việc cá nhân) Số?

- GV cho HS làm bài tập vào vở thực hành.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.

Số hạng	30	18	66	59	130
Số hạng	16	25	28	13	80
Tổng	46	?	?	?	?

- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

Số hạng	30	18	66	59	130
Số hạng	16	25	28	13	80
Tổng	46	43	94	72	210

- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

#### Bài 5: (Làm việc cá nhân) Bài toán:

- HS đọc yêu cầu đề bài: Con trâu cân nặng 650 kg, con nghé cân nặng 150 kg.

Hỏi:

a) Con trâu và con nghé cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?

b) Con trâu nặng hơn con nghé bao nhiêu ki – lô – gam?

- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.

- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.

- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng:

*Bài giải:*

a) Con trâu và con nghé cân nặng là:

$$650 + 150 = 800 \text{ (kg)}$$

b) Con trâu nặng hơn con nghé là:

$$650 - 150 = 500 \text{ (kg)}$$

Đáp số: a) 800 kg; b) 500 kg

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố) (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Viết số thích hợp vào ô trống.

1	2	3	4	5		7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17		19	20
44	42	44	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46		48	49	50

Tổng các số còn thiếu trong bảng là.....

- GV nhận xét tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

### TOÁN

#### CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

#### BÀI 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1 000 (Tiết 4)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000 (ôn tập).

- Biết đặt tính rồi tính các phép tính các phép tính dạng 100 trừ đi một số hoặc có tổng là 100. Chẳng hạn:  $100 - 84$  ;  $84 + 16$  (bổ sung)

- Thông qua hoạt động luyện tập thực hành, vận dụng giải bài toán thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

\***Bài tập cần làm:** HS M1, 2, 3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3, bài 4 sách giáo khoa

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC



- GV: File bài giảng.

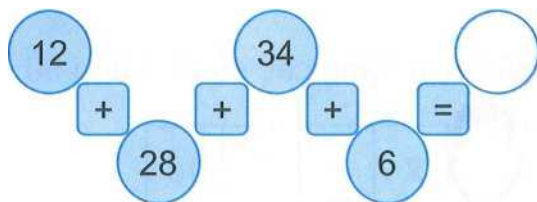
### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

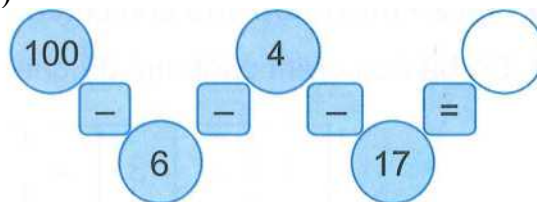
- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Số ?

a)



b)



- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

#### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 10 sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

##### Bài 1. (Làm việc cá nhân) Số:

- GV hướng dẫn cho HS nhận biết được hiệu khi biết số bị trừ và số trừ tương ứng với số tròn trăm, tròn nghìn.

- HS viết được kết quả của phép tính thích hợp ở ô có dấu (?) trong bảng.

Số bị trừ	1000	563	210	100	216
Số trừ	200	137	60	26	132
Hiệu	800	?	?	?	?

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

563	210	100
137	0	26
426	140	74

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

##### Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số:

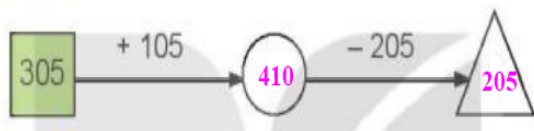
- GV yêu cầu học sinh tính được phép tính từ trái sang phải (nhằm kết quả) rồi (viết)

số thích hợp vào ô có dấu (?)

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.



- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.



\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### Bài 3: (Làm việc cá nhân)

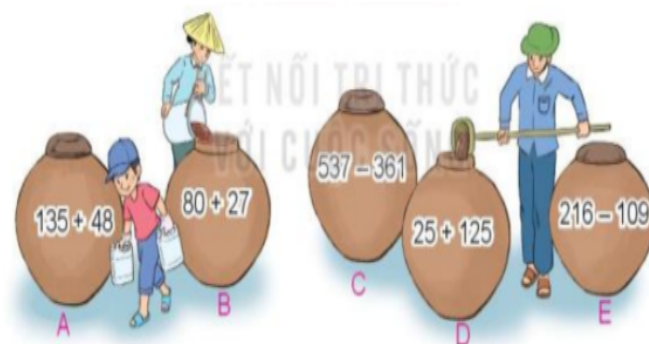
a) Những chum nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 150?

b) Những chum nào ghi phép tính có kết quả bằng nhau?

- GV cho HS làm bài tập vào vở.
- HS tính được tổng của các phép

tính ghi trên chum.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.



### Bài 4: (Làm việc cá nhân) Bài toán:

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

Tóm tắt:

Khối Ba: 142 học sinh

Khối Bốn: ít hơn 18 học sinh

Khối Bốn: ...học sinh?

Cả hai khối: ...học sinh?

**Bài giải:**

a) Số học sinh của khối Bốn là:

$$142 - 18 = 124 \text{ (học sinh)}$$

b) Cả hai khối lớp có tất cả số học sinh là:

$$142 + 124 = 266 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 266 học sinh.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### 3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố) (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

a. Trong một cuốn sách có 200 câu đố. Mai đã giải được 53 câu. Vậy số câu đố Mai chưa giải được là.....

b. Việt cũng có cuốn sách đó. Nhưng Việt giải được nhiều hơn Mai 26 câu. Vậy số câu đố Việt đã giải được là.....

- GV nhận xét tiết học.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

## TOÁN

### CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG

#### BÀI 3: TÌM THÀNH PHẦN TRONG PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cách tìm được số hạng chưa biết trong một tổng số bị trừ, số trừ (dựa vào mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính)

- Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

\***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3 sách giáo khoa

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Số ?

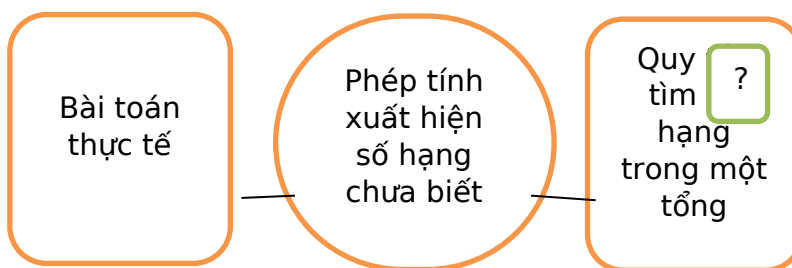
Số hạng	23	181	275	372	168
Số hạng	77	9	7	37	217
Tổng					

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

#### 2. Hoạt động Khám phá: Hướng dẫn học sinh tìm số hạng của một tổng (8 – 10')

**Khám phá:** GV hướng dẫn HS cách tiếp cận

- Từ bài toán thực tế (SGK), GV ? HS phát hiện ra phép tính  $10 + \quad = 14$  (trong đó ? là số hạng cần tìm).



- Từ cách tìm số táo đỏ:  $14 - 10 = 4$ , GV giúp HS nêu ra quy tắc “Muốn tìm một số hạng, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”.

- HS nêu được quy tắc “Muốn tìm số hạng chưa biết, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”

- GV lấy thêm ví dụ để củng cố thêm cho học sinh “quy tắc” tìm số hạng trong một tổng.

#### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3 trang 11, 12 sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1. (Làm việc nhóm 2)** Tìm số hạng (theo mẫu).

- GV hướng dẫn cho HS tìm được số hạng. (theo mẫu)

Mẫu:  $? + 10 = 26$   
 $26 - 10 = 16$

a)  $? + 20 = 35$

b)  $? + 15 = 25$

c)  $14 + ? = 28$

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

Mẫu:  $? + 10 = 26$   
 $26 - 10 = 16$

a)  $15 + 20 = 35$

b)  $10 + 15 = 25$

c)  $14 + 14 = 28$

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### Bài 2: (Làm việc cá nhân) Số:

- GV yêu cầu học sinh tìm được số hạng trong một tổng (chỉ cần nêu, viết số hạng thích hợp ở ô có dấu (?) trong bảng).

- HS Nêu được quy tắc “Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”.

- GV hỏi HS vì sao em tìm được số hạng đó? HS trả lời.

- GV cho HS làm việc cá nhân.

Số hạng	18	?	21	?	60
Số hạng	12	16	?	18	?
Tổng	30	38	54	40	170

- GV cho HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

Số hạng	18	22	21	22	60
Số hạng	12	16	33	18	110
Tổng	30	38	54	40	170

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### Bài 4: (Làm việc cá nhân) Bài toán:

- HS đọc yêu cầu đề bài.

- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

**Bài giải:**

Bến thứ hai có số thuyền là:

$$65 - 40 = 25 \text{ (thuyền)}$$

Đáp số: 25 thuyền.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố) (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Viết số thích hợp vào chỗ trống

+	10	26
2	12	28
	28	

- GV nhận xét tiết học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

\*\*\*\*\*

**TOÁN Củng Cố****ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 1000**

(Tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố so sánh số, thứ tự số (tìm số lớn nhất, số bé nhất) liên hệ với số liên tiếp.
- Nhận biết được cấu tạo và phân tích số của số có ba chữ số, viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị.
- Nhận biết được ba số tự nhiên liên tiếp.
- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

\* **Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 8 và bài 10 sách bổ trợ và nâng cao Toán.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

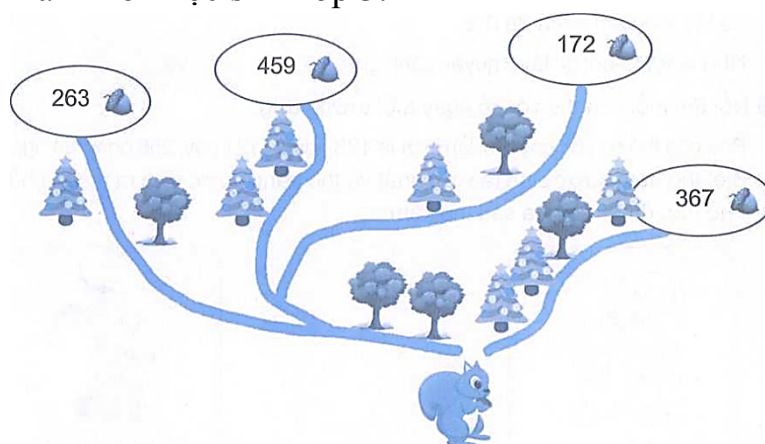
File bài giảng.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Tìm xem con đường nào có nhiều hạt dẻ nhất, con đường nào ít hạt dẻ nhất.



- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh làm bài tập bổ trợ và nâng cao, kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1. (Làm việc cá nhân) Điền chữ hoặc số thích hợp vào chỗ trống.**

Viết số	Đọc số	Số gồm có		
		Trăm	Chục	Đơn vị
381				
	Sáu trăm năm mươi tư			
		5	0	8
955				

- GV hướng dẫn cho HS hoàn thành bảng.

- HS viết được số và đọc được số.

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số:**

Số liền trước	Số đã cho	Số liền sau
	45	
	360	
	800	
	99	

- GV yêu cầu học sinh hoàn thành vào bảng và nhắc lại cách xác định số liền trước và liền sau.

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**Bài 3: (Làm việc cá nhân) Điền dấu thích hợp vào ô trống.**

- GV yêu cầu HS làm bài tập vào vở bổ trợ .
- HS nêu cách so sánh số tự nhiên.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**Bài 4: (Làm việc cá nhân) Không làm phép tính hãy điền dấu  $>$ ,  $<$ ,  $=$  vào chỗ trống:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập vào vở bổ trợ .
- HS nêu cách làm để so sánh không cần tính.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: xếp que tính.

Xếp que tính để được hình như trong vở bài tập bổ trợ bài 10.

- + Di chuyển que tính để được phép tính đúng.
- + Hãy chuyển hai que tính và bổ sung 1 que tính để được phép tính đúng.
- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực trong giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**



\*\*\*\*\*

**TOÁN CÙNG CÔ**  
**ÔN TẬP TÌM THÀNH PHẦN TRONG PHÉP TÍNH CỘNG**  
**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000
  - Biết đặt tính rồi tính các phép tính các phép tính dạng 100 trừ đi một số hoặc có tổng là 100.
  - Thông qua hoạt động luyện tập thực hành, vận dụng giải bài toán thực tế.
  - Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
  - HS yêu thích học Toán.
  - Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.
- \* **Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài 5, 6, 7, 11 trong vở bài tập bổ trợ và nâng cao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU****1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Điền chữ số thích hợp vào ô trống:

- a.  $58 < \dots\dots 6 + \dots\dots < 60$                       b.  $36 < 2\dots\dots + \dots\dots 4 < 38$   
c.  $81 > 5\dots\dots + \dots\dots 5 > 79$                       d.  $70 > \dots\dots 7 + 23 > 50$

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')**

*Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 5. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính**

- GV yêu cầu học sinh tính được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- HS làm bài cá nhân. Trình bày kết quả qua trò chơi: Truyền điện.
- HS nhận xét, bổ sung ý kiến.
- GV chốt đáp án đúng và nhận xét bài làm của học sinh.
- GV lưu ý học sinh cách trình bày bài đặt tính.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **Bài 6. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính**

- GV yêu cầu học sinh tính được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- HS làm bài cá nhân. Trình bày kết quả qua trò chơi: Truyền điện.
- HS nhận xét, bổ sung ý kiến.
- GV chốt đáp án đúng và nhận xét bài làm của học sinh.
- GV lưu ý học sinh cách trình bày bài đặt tính.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **Bài 7: (Làm việc nhóm 2) Tính**

- GV yêu cầu HS làm bài tập vào vở bổ trợ.
- HS nêu cách làm dạng bài.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương chốt đáp án đúng.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Tam giác.

Nội dung trò chơi: Bài tập 11 trang 6 vở bổ trợ.

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực trong giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

\*\*\*\*\*

### **TOÁN CÙNG CÓ**

#### **ÔN TẬP TÌM THÀNH PHẦN TRONG PHÉP TÍNH CỘNG ( Tiếp) (Tiết 3)**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tính nhẩm, đặt tính rồi tính được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000

- Biết đặt tính rồi tính các phép tính các phép tính dạng 100 trừ đi một số hoặc có tổng là 100.

- Thông qua hoạt động luyện tập thực hành, vận dụng giải bài toán thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

**\*Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài theo yêu cầu của giáo viên.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- File bài giảng, phiếu bài tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Điền chữ số thích hợp vào ô trống:



- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

*Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài tập, kết hợp chấm chữa bài.*

#### Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính

$$326 + 283 \quad | \quad 765 + 72 \quad | \quad 837 - 462 \quad | \quad 943 - 657$$

- GV yêu cầu học sinh tính được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.

- HS làm bài cá nhân. Trình bày kết quả qua trò chơi: Truyền điện.

- HS nhận xét, bổ sung ý kiến.

- GV chốt đáp án đúng và nhận xét bài làm của học sinh.

- GV lưu ý học sinh cách trình bày bài đặt tính.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### Bài 2. (Làm việc cá nhân) Tính

a.  $327 + 263 + 56$

b.  $578 + 274 - 355$

c.  $864 - 179 - 87$

d.  $829 - 375 + 65$

- GV yêu cầu học sinh tính được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- HS làm bài nhóm 2. Trình bày kết quả của từng nhóm.
- HS nhận xét, bổ sung ý kiến.
- GV chốt đáp án đúng và nhận xét bài làm của học sinh.
- GV lưu ý học sinh cách trình bày bài tính theo dạng tính biểu thức.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### **Bài 3: (Làm việc nhóm 4) bài toán**

***Nhà Dũng có một con bò và một con lợn, con bò cân nặng 256kg và nặng hơn con lợn 139kg. Hỏi con lợn cân nặng bao nhiêu kg?***

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

#### **Bài giải:**

Con lợn cân nặng là:

$$256 - 139 = 117\text{kg}$$

Đáp số: 117 kg

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

### **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Tam giác.

Nội dung trò chơi: Bài tập 12 trang 7 vở bổ trợ.

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực trong giờ học.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

\*\*\*\*\*

### **TOÁN TƯ DUY**

#### **CHỦ ĐỀ 1: SỐ VÀ CẤU TẠO SỐ**

#### **VIẾT SỐ TỰ NHIÊN THEO ĐIỀU KIỆN CHO TRƯỚC**

##### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được có 10 chữ số để viết các số tự nhiên.

- Viết được số theo điều kiện cho trước.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

\* **Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng. Phiếu bài tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi:

Câu 1: Có bao nhiêu số có 1 chữ số?

Câu 2: Có bao nhiêu số chẵn có 1 chữ số?

Câu 3: Có bao nhiêu số lẻ có 1 chữ số?

.....

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

### 2. Hoạt động khám phá: Hướng dẫn học sinh cách tìm và viết số tự nhiên theo điều kiện cho trước (8 – 10')

**Khám phá:** GV hướng dẫn HS cách tiếp cận

**Nội dung bài toán:** *Viết các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng các chữ số của nó bằng 12.*

- HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra các số.
- HS trình bày kết quả của mình.
- GV hướng dẫn học sinh cách làm tuần tự từng bước:

*Bài làm:*

$$Ta có: 12 = 9 + 3 = 8 + 4 = 7 + 5 = 6 + 6$$

*Các số cần tìm là: 93; 84; 75; 66; 57; 48; 39.*

- HS nắm được các bước làm bài toán.
- GV lấy thêm ví dụ để củng cố kiến thức vừa học.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hiểu thêm nội dung kiến thức.

**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')**

*Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

**Bài 1:** *Viết tất cả các số tự nhiên có hai chữ số khác nhau, biết tổng các chữ số của số đó bằng 10 và hiệu các chữ số của nó bằng 6.*

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**Bài 2:** *Viết các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng các chữ số của số đó bằng 14.*

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**Bài 3:** *Viết số tự nhiên lớn nhất có hai chữ số mà tổng các chữ số của số đó bằng 15.*

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hợp lý.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (Hoạt động củng cố) (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:

Mai vừa viết một số lên bảng. Nếu lấy số đó trừ đi 8 thì nhận được hiệu bằng 20. Hỏi Mai đã viết số nào?

A. 12

B. 28

C. 30

D. 38

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

\*\*\*\*\*

### TOÁN TƯ DUY

#### CHỦ ĐỀ 1: SỐ VÀ CẤU TẠO SỐ

#### LẬP SỐ

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết được có 10 chữ số để viết các số tự nhiên.
- Lập được các số tự nhiên theo yêu cầu đề bài.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

\* **Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng, phiếu bài tập.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi:

Câu 1: Số lớn nhất có 1 chữ số là?

Câu 2: Số lớn nhất có 2 chữ số là? Số bé nhất có 2 chữ số là?

Câu 3: Hiệu của số có ba chữ số lớn nhất với số bé nhất có ba chữ số giống nhau là?

.....

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

##### 2. Hoạt động khám phá: Hướng dẫn học sinh cách lập số (8 – 10')

**Nội dung bài toán:** Cho ba chữ số 7; 2; 3, hãy viết tất cả các số;

- Có ba chữ số.
- Có ba chữ số khác nhau.

- HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra cách giải
- HS trình bày kết quả của mình.
- GV hướng dẫn học sinh cách làm tuần tự từng bước:

Cách 1: Liệt kê

*Bài làm:*

a) Từ các chữ số 7; 2; 3, ta viết được các số có ba chữ số:

Có chữ số hàng trăm là 7

777; 772; 773; 727; 722; 723; 737; 732; 733

Có chữ số hàng trăm là 2

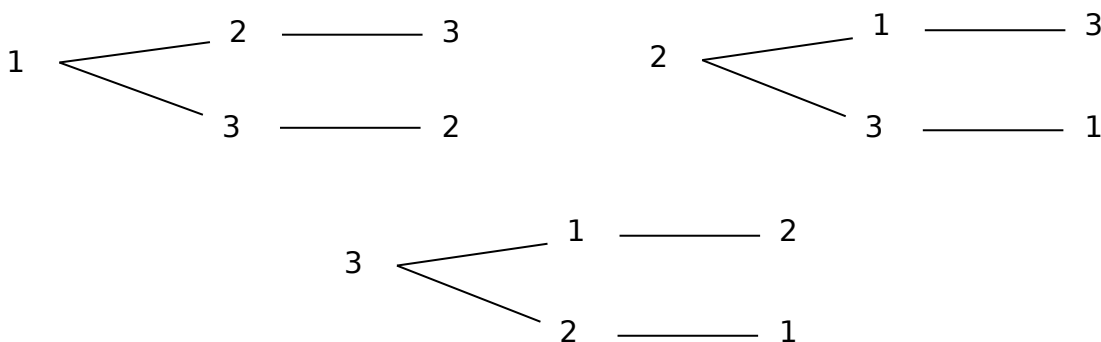
211; 212; 213; 227; 222; 223; 237; 232; 233

Có chữ số hàng trăm là 3

311; 312; 313; 321; 322; 323; 337; 332; 333

c) Từ các chữ số 1; 2; 3, ta viết được các số có ba chữ số khác nhau:

d) Ta có sơ đồ hình cây:



Viết được các số có ba chữ số khác nhau là: 123; 132; 213; 231; 312; 321.

**Cách 2:**

a. Gọi số cần tìm là abc ( a khác 0, a, b, c < 10)

a có 3 cách chọn

b có 3 cách chọn

c có 3 cách chọn

Vậy viết được các số có ba chữ số là:  $3 \times 3 \times 3 = 27$  ( số)

a. Gọi số cần tìm là abc ( a khác 0, a, b, c < 10)

a có 3 cách chọn

b có 2 cách chọn ( loại chữ số hàng trăm đã chọn)

c có 1 cách chọn ( loại chữ số hàng chục và trăm đã chọn)

Vậy viết được các số có ba chữ số khác nhau là:  $3 \times 2 \times 1 = 6$  ( số)



Đáp số: 27 số

6 số

- HS nắm được các bước làm bài toán.
- GV lấy thêm ví dụ để củng cố kiến thức vừa học.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hiểu thêm nội dung kiến thức.

### 3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

*Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài sách giáo khoa, kết hợp chấm chữa bài.*

#### **Bài 1. Cho ba chữ số 1; 2; 3, hãy viết tất cả các số**

**a. Có ba chữ số.**

**b. Có ba chữ số khác nhau.**

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh làm bài nhanh và giải thích nhanh.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **Bài 2: Cho ba chữ số 4; 5; 6, viết được tất cả bao nhiêu số:**

**a. Có ba chữ số.**

**b. Có ba chữ số khác nhau.**

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh làm bài nhanh và giải thích nhanh.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **Bài 3: Cho ba chữ số 3; 5; 1, viết được tất cả bao nhiêu số:**

**a) Có ba chữ số?**

**b) Có ba chữ số khác nhau?**

- HS đọc yêu cầu đề bài.
- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: nêu cách giải.
- HS đọc bài toán có lời văn, phân tích bài toán, nêu cách trình bày bài giải.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.

- GV khuyến khích học sinh làm bài nhanh và giải thích nhanh.

\* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

#### **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:

Tìm tất cả các số tự nhiên X có ba chữ số thỏa mãn điều kiện:

a)  $X < 103$

b)  $X > 998$

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học.

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)**

---

**KÝ DUYỆT**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

Nguyễn Thị Lan Anh

Lê Thùy Dung A

PHT  
Đoãn Thị Cúc

Cần có BT nâng cao hơn cho 3A4 nhé!